

國立中興大學「土木工程學系」115學年度申請入學第二階段甄試

審查資料重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

■選才理念：

本系教育目標以培育兼顧理論與實作能力之土木工程及科技人才，使其具有團隊合作及多領域整合能力、專業倫理、國際觀及終生學習精神，並強化學生之土木防災及永續工程教育。因此，大學部以培養土木工程通才為主，理論與實務並重，學以致用為目的。學術領域包含結構工程，水利工程，大地工程及測量資訊；在選才方面，希望招收對土木工程極有興趣且具潛能的學生。因此，學生須具備相當之數學、物理、資訊、英語文能力，並具有自我學習、解決問題及領導能力。依據本系之選才理念，將尺規構面分為三個面向如下：

■參採審查資料項目與能力面向：

能力面向 參採項目	基礎學科能力	自我學習能力	邏輯思維與探索研究能力
修課紀錄	A 修課紀錄		
課程學習成果	B 書面報告		
多元表現		F 高中自主學習計畫與成果 J 競賽表現 L 檢定證照 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得	F 高中自主學習計畫與成果 J 競賽表現 L 檢定證照 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得
學習歷程自述		O 高中學習歷程反思 P 就讀動機 Q 未來學習計畫與生涯規劃	

■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A 修課紀錄	1.修課紀錄 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 學期平均成績及學習相對表現。 (3) 注重語文、數學、自然科學、科技等相關領域成績表現。
課程學習成果	B 書面報告	2.課程學習成果 (1) 重視基礎學科能力。 (2) 請提供數理、自然科學、科技領域之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等課程書面報告。 (3) 於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思。 (4) 提供其他有利審查資料。
多元表現	F 高中自主學習計畫與成果 J 競賽表現 L 檢定證照 M 特殊優良表現證明 N 多元表現綜整心得	3.多元表現： (1) 重視邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力。 (2) 著重與本系相關的學科領域表現（如數學、自然科學、科技）。 (3) 請提供參與數理、自然科學、科技領域之活動成果、競賽、檢定證照、特殊優良表現，或是能證明擁有邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力的佐證資料。 (4) 提供其他有利審查資料。 (5) 多元表現綜整心得： I. 針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現過程中，陳述努力過程，反思啟發，提出領導能力之具體事蹟。 II. 說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。 III. 說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力。
學習歷程自述	O 高中學習歷程反思 P 就讀動機 Q 未來學習計畫與生涯規劃	4.學習歷程自述 (1) 重視自我學習能力。 (2) 說明為何選擇就讀本系？請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與本系的相關性為何？ (3) 針對土木相關時事之閱聽與觀察，論述個人觀點與評述內容，並呈現學生自我特質與本系專業之連結性。 (4) 具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力與生涯規劃之具體事蹟。
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。

承辦人核章：

 113.7.7

學系/學程主管核章：
