**國立中興大學「土木工程學系」114學年度大學申請入學第二階段甄試**

書面資料審查重點項目及準備指引

⬛**參採審查資料項目：**（A.修課紀錄）、課程學習成果（B.書面報告）、多元表現（F.高中自主學習計畫與成果、J.競賽表現、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得）、學習歷程自述（O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃）。

⬛**選才理念：**

本系教育目標以培育兼顧理論與實作能力之土木工程及科技人才，使其具有團隊合作及多領域整合能力、專業倫理、國際觀及終生學習精神，並強化學生之土木防災及永續工程教育。因此，大學部以培養土木工程通才為主，理論與實務並重，學以致用為目的。學術領域包含結構工程，水利工程，大地工程及測量資訊；在選才方面，希望招收對土木工程極有興趣且具潛能的學生。因此，學生須具備相當之數學、物理、資訊、英語文能力，並具有自我學習、解決問題及領導能力。依據本系之選才理念，將尺規構面分為三個面向如下：

# ⬛參採審查資料項目與能力面向：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **能力面向 參採項目** | **基礎學科能力** | **自我學習能力** | **邏輯思維與探索研究能力** |
| **修課紀錄** | A 修課紀錄 |  |  |
| **課程學習成果** | B書面報告 |  |  |
| **多元表現** |  | F高中自主學習計畫與成果  J競賽表現  L檢定證照  M特殊優良表現證明  N多元表現綜整心得 | F高中自主學習計畫與成果  J競賽表現  L檢定證照  M特殊優良表現證明  N多元表現綜整心得 |
| **學習歷程自述** |  | O 高中學習歷程反思  P 就讀動機  Q.未來學習計畫與生涯規劃 |  |

⬛**審查重點與準備指引**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 參採審查資料項目 | | 準備指引 |
| 修課紀錄 | A修課紀錄 | 1.修課紀錄  (1) 重視基礎學科能力。  (2) 學期平均成績及學習相對表現。  (3) 注重語文、數學、自然科學、科技等相關領域成績表現。 |
| 課程學習成果 | B書面報告 | 2.課程學習成果  (1) 重視基礎學科能力。  (2) 請提供數理、自然科學、科技領域之課程學習成果，包含團隊小組或專題報告等課程書面報 告。  (3) 於「多元表現綜整心得」或「學習歷程自述」中說明最有心得學科之學習動機、過程、遇到的困難與解決方法、成果與反思。  (4) 提供其他有利審查資料。 |
| 多元表現 | F高中自主學習計畫與成果  J競賽表現  L檢定證照  M特殊優良表現證明  N多元表現綜整心得 | 3.多元表現：  (1) 重視邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力。  (2) 著重與本系相關的學科領域表現（如數學、自然科學、科技）。  (3) 請提供參與數理、自然科學、科技領域之活動成果、競賽、檢定證照、特殊優良表現，或是能證明擁有 邏輯思維與探索研究能力與自我學習能力的佐證資料。  (4) 提供其他有利審查資料。  (5) 多元表現綜整心得：  ⮚ 針對高中自主學習計畫與成果、競賽表現、特殊優良表現過程中，陳述努力過程，反思  啟 發，提出領導能力之具體事蹟。  ⮚ 說明自己在團隊內扮演什麼角色，闡述在過程中如何發掘問題、解決問題。  ⮚ 說明自己專長的能力？如何培養及發展這項能力 |
| 學習歷程  自述 | O 高中學習歷程反思  P 就讀動機  Q.未來學習計畫與生涯規劃 | 4.學習歷程自述  (1) 重視自我學習能力。  (2) 說明為何選擇就讀本系?請依個人特質、興趣或學習經歷，試著說明與本系的相關性為何？  (3) 針對土木相關時事之閱聽與觀察，論述個人觀點與評述內容，並呈現學生自我特質與本系專業之連結性。  (4) 具體陳述努力過程，反思啟發，提出自我學習能力與生涯規劃之具體事蹟。 |
| 備註 | | ※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資  料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。 |

承辦人核章：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　學系/學程主管核章：